الدَّرْسُ الثَّامِنُ

LESSON 8



الْمُدَرِّسُ : كَمْ أَخًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ : لِي أَخٌ وَاحِدٌ.

الْمُدَرِّسُ : وَكَمْ أُخْتًا لَكَ؟

مُحَمَّدٌ : لِي أُخْتَانِ.

الْمُدَرِّسُ : كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَّاجَةِ يَا حَامِدُ؟

حَامِدٌ : لَهَا عَجَلَتَانِ.

الْمُدَرِّسُ : كَمْ عِيْدًا فِي السَّنَةِ يَا زَكَرِيَّا؟

زَكَرِيَّا : فِي السَّنَةِ عِيْدَانِ . هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الأَضْحَى.

الْمُدَرِّسُ : يَا إِبْرَاهِيْمُ ، أَبُوكَ تَاجِرٌ كَبِيْرٌ. كَمْ سَيَّارَةً عِنْدَهُ؟

إِبْرَاهِيم : عِنْدَهُ سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ.

الْمُدَرِّسُ : كَمْ نَافِذَةً فِي غُرْفَتِكَ يَا إِسْمَاعِيلُ؟

إِسْمَاعِيلُ: فِيْهَا نَافِذَتَانِ.

الْمُدَرِّسُ : لِمَنْ هَذَانِ الدَّفْتَرَانِ؟

عَلِيٌّ : هُمَا لِي.

الْمُدَرِّسُ : لِمَنْ هَاتَانِ الْمِسْطَرَتَانِ ؟

يُوْنُسُ : هُمَا لِي.

EXERCISES تَمَـــــــارِين

(١) أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً الْمُثَنَّى:

Answer the following questions using the dual (الْمُثَنَّى) :

(١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟

(٢) كَمْ كِتَاباً عِنْدَكَ؟

(٣) كَمْ سَبُّورَةً فِي فَصْلِكُمْ؟

(٤) كَمْ رِيَالاً عِنْدَكَ الآنَ يَا لَيْلَى؟

(٥) كَمْ أُخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ؟

(٦) كَمْ عَمًّا لَكِ يَا آمِنَةُ؟

(٧) كَمْ صَدِيقاً لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟

(٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ؟

(٩) كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَازَكَرِيَّا؟

(١٠) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟

(١١) كَمْ أَخًا لَكِ يَا سُعَادُ؟

(اَلأَخُ مُثَنَّاهُ: أَخَوَانِ)

(٢) اِقْــــرَأْ وَاكْتُــبْ:

Read and write :

(١) خَالِدٌ لَهُ ابْنَانِ وَبِنْتَانِ.

(٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيْرَتَانِ.

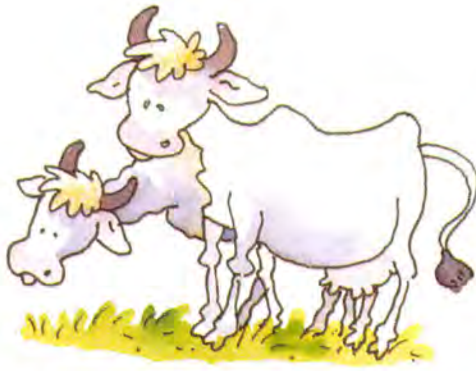
(٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.

(٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيدَانِ ورِجْلَانِ.

(٥) فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.

(٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكعَتَانِ.





(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَان.

(٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ؟ هُمَا لِلْفَلاَّحِ.

(٩) أَهَذَانِ الطَّبِيْبَانِ مِنْ إِنْكَلْتَرَا؟ لاَ. هُمَا مِنْ فَرَنْسَا.



(١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ.

(٣) اقْرَأْ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِي تَمْيِيزًا لِـ (كَمْ) وَاضْبِطْ آخِرَهُ:

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending:

كَمْ أُخْتًا لَكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟



(١) كَمْ .... عِنْدَكَ ؟ (٢) كَم.......... لَكَ ؟ (٣) كَمْ ... فِي هَذَا الشَّارِعِ؟

(٤) كَمْ ..... فِي قَرْيَتِكَ؟ (٥) كَمْ ..... فِي فَصْلِكُمْ؟ (٦) كَمْ ..... فِي السَّنَةِ؟



(٧) كَمْ ..... لِلدَّرَّاجَةِ؟ (٨) كَمْ ..... فِي غُرْفَتِكَ؟

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ إِلَى مُثَنًّى:

Change the subject in the following sentences to dual (مُثَنَّى):

مِثَالٌ : هَذَا كِتَابٌ. هَذَانِ كِتَابَـــانِ.

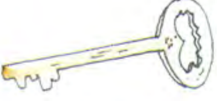


(١) هَذَا قَلَـــمٌ. ....



(٢) هَذِهِ مِسْطَـــرَةٌ. هَاتَانِ..............................

(٣) هَـــذَا طَـــالِبٌ. ....


(٤) هَــذه طَــالبَةٌ. ....

(٥) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. ....

(٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الهِنْد. ....

(٧) هَذه السَّاعَةُ مِنَ اليَابَان. ....

(٨) هَذه السَّيَّارَةُ لِلْمُدِير. ....

(٩) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟ ....

(١٠) لِمَنْ هَذه الْمِلْعَقَةُ؟ ....

(٥) اِقْــرَأْ الْكَلِمَات الآتِيَة وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا:

Read and write the following nouns with the correct ending:

كَلْبَــان. مَكْتبَــان. قَمِيصَــان. أَخَــوَان. مِنْدِيــلان. مِسْطَرَتَان.

أُخْتَــان. امْرَأَتَان.

(٦) ثَــنِّ الْكَلِمَات الآتِيَــة:

Write the dual of the following words:

سَيَّارَةٌ	طَبِيبَةٌ	وَلَــدٌ ....
لُغَــةٌ	صَدِيقٌ	تَاجِــرٌ ....
مِلْعَقَةٌ	مُدَرِّسٌ	بَــابٌ ....
اِسْــمٌ	هَــذَا	هَــذِه ....

NEW WORDS: اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

كَمْ	الْعِيــدُ	الْعَجَلَةُ ج عَجَــلاَتٌ
الْحَيُّ ج أَحْيَــاءٌ		الرِّيَال ج رِيَــالاَتٌ
الرَّكْعَةُ ج رَكَعَاتٌ		الْمِسْطَرَةُ ج مَسَــاطِرُ

POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn the following:

1. Unlike English, Arabic has three numbers: singular, plural and dual. Dual refers to two, and more than two is plural. The dual form ends in «-âni», e.g.,

بَيْتٌ	بَيْتَانِ
bait-u-n	bait-âni
يَدٌ	يَدَانِ
yad-u-n	yad-âni

- The dual of هٰذَا is هٰذَانِ and of هٰذِهِ is هَاتَانِ, e.g.,

هٰذَانِ كِتَابَانِ.   هَاتَانِ سَيَّارَتَانِ.

- The dual of هُوَ and هِيَ is هُمَا, e.g.,

مَنْ هٰذَانِ الْوَلَدَانِ؟	Who are these two boys?
هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ.	They are (two) new students.
أَيْنَ الأُخْتَانِ؟	Where are the two sisters?
هُمَا فِي الْغُرْفَةِ.	They are in the room.

Note that the adjective qualifying a dual noun is also dual.

2. كَمْ "how many". Note that the noun following كَمْ is singular and in the accusative case, e.g.,

كَمْ كِتَابًا؟	How many books?
كَمْ سَيَّارَةً؟	How many cars?

Note that a noun with tanwîn in the accusative case takes an alif which is not pronounced, e.g.,

كِتَابٌ- كِتَابٍ- كِتَاباً

But a noun ending in the round ta (ة) does not take this alif, e.g.,

سَيَّارَةٌ – سَيَّارَةٍ- سَيَّارَةً

VOCABULARY

السَّبُّورَةُ	writing board	العَجَلَةُ	wheel
الرِّيَالُ	Riyal	العِيدُ	festival
الحَيُّ	city district	السَّنَةُ	year
الرَّكْعَةُ	Rak'ah (part of salât) pl رَكَعَاتٌ	النَافِذَةُ	window

Note that the second letter «k» has sukûn in the singular, and fatha in the plural.

